

Uchwała Nr XVII/124/12
Rady Miejskiej w Sępopolu
z dnia 28 czerwca 2012 r.

w sprawie: zatwierdzenia do realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 6 i 8 oraz art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz.1591 ze zm.) Rada Miejska w Sępopolu

- uchwała, co następuje:

§1

1. Zatwierdza się do realizacji i zabezpiecza środki w budżecie na realizację projektu wyłonionego w trybie konkursowym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.1. Poddziałanie 9.1.2. pod nazwą : „Równy start uczniów do wymagań XXI wieku”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Koordynatorem i realizatorem projektu będzie Urząd Miejski w Sępopolu.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sępopola.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej
Tadeusz Sosnowski

Uzasadnienie

do projektu uchwały w sprawie przyjęcia do realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Gmina Sępólno jest wnioskodawcą projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Wniosek został pozytywnie oceniony przez Komisję Oceny Projektów w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko – Mazurskiego.

Projekt „Równy start uczniów do wymagań XXI wieku” kierowany jest do uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sępólnie (klasy IV-VI SP i Gimnazjum) i będzie trwał od 1.07.2012-31.07.2015 r. Jest to projekt w 100% finansowany ze środków pozabudżetowych. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości i skuteczności procesu kształcenia w szkole poprzez stosowanie innowacyjnych metod nauczania. W ramach projektu odbędą się różnorodne zajęcia pozalekcyjne działania:

- a/ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne metodą terapii zaburzeń;
- b/ koła zainteresowań z j. angielskiego i matematyki, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów;
- c/ indywidualne konsultacje z doradztwa edukacyjno-zawodowego i utworzenie szkolnego ośrodka kariery.

Ponadto w szkole zostanie wdrożony program służący do monitorowania frekwencji i postępów w nauce uczniów przez rodziców oraz wewnętrzna platforma edukacyjna i system informatycznego wspomaganie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoła, w ramach projektu, wyposażona zostanie w nowoczesne pomoce edukacyjne.

M.P.