

Uchwała Nr XVII125/12
Rady Miejskiej w Sępopolu
z dnia 28 czerwca 2012 r.

w sprawie: zatwierdzenia do realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 6 i 8 oraz art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz.1591 ze zm.) Rada Miejska w Sępopolu

- uchwała, co następuje:

§1

1. Zatwierdza się do realizacji i zabezpiecza środki w budżecie na realizację projektu wyłonionego, w odpowiedzi na nabór wniosków systemowych, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.1. Poddziałanie 9.1.2. pod nazwą : „Indywidualizacja nauczania szansą każdego ucznia”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Koordynatorem i realizatorem projektu będzie Urząd Miejski w Sępopolu.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sępopola.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej
Tadeusz Sosnowski

Uzasadnienie

do projektu uchwały w sprawie przyjęcia do realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Gmina Sępólno jest wnioskodawcą projektu systemowego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych; Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych.

Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą każdego ucznia” kierowany jest do uczniów klas I-III wszystkich szkół z gminy Sępólno i będzie trwać od 1.07.2012-31.07.2013 r. Jest to projekt w 100% finansowany ze środków pozabudżetowych. Celem głównym projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych, dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych oraz ich możliwości psychofizycznych. W ramach projektu odbędą się różnorodne zajęcia pozalekcyjne :

- a/ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego -dla uczniów mających problem z czytaniem i pisanem, zagrożonych dysleksją,
- b/ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki- dla dzieci z zaburzeniami umiejętności matematycznych,
- c/ gimnastyka korekcyjna- dla dzieci z wadami postawy,
- d/ zajęcia logopedyczne- dla dzieci z wadami wymowy,
- e/ zajęcia socjoterapeutyczne- dla dzieci z zaburzeniami w komunikacji społecznej,
- f/zajęcia o charakterze rewalidacyjnym z dziećmi podejrzanymi o niepełnosprawność.
- g/koła zainteresowań (polonistyczno-czytelnicze, plastyczne, sportowe, matematyczno-przyrodnicze, informatyczne i aktorskie) dla uczniów zdolnych.

Szkoły, w ramach projektu, wyposażone zostaną w nowoczesne pomoce edukacyjne, wspomagające indywidualną pracę z uczniem.

M.P.