

Regulamin wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Gminę Sępopol

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. Regulamin wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Gminę Sępopol, zwany dalej „Regulaminem”, został opracowany w oparciu o przepisy:

- 1) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) zwanej dalej „Kartą Nauczyciela”;
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755), zwanego dalej „Rozporządzeniem”.

§ 2. Ilekroć w Regulaminie, bez bliższego określenia, jest mowa o:

- 1) „Radzie Miejskiej” – należy przez to rozumieć Radę Miejską w Sępopolu;
- 2) „Burmistrzu” – należy przez to rozumieć Burmistrza Sępopola;
- 3) „dyrektorze” – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły i placówki oświatowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sępopol;
- 4) „szkole” – należy przez to rozumieć szkołę, placówkę oświatową, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sępopol;
- 5) „nauczycielach” – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w prowadzonych przez Gminę Sępopol przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych;
- 6) „nagrodach Burmistrza” – należy przez to rozumieć nagrody Burmistrza Sępopola;
- 7) „nagrodach Dyrektora” – należy przez to rozumieć nagrody dyrektora szkoły i placówki oświatowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sępopol.

§ 3. Regulamin określa:

- 1) Wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków stawek dodatków:
 - a) motywacyjnego,
 - b) funkcyjnego
 - c) za warunki pracy,
 - d) za wysługę lat;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, z zastrzeżeniem art. 35 ust. 3 Karty Nauczyciela;
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze.

DODATEK MOTYWACYJNY

§ 4. 1. Nauczycielowi może zostać przyznany dodatek motywacyjny.

2. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli i dyrektorów nie może być niższy niż 2% i wyższy niż 15% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego liczonego z pełnego wymiaru czasu pracy.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

4. Ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego określa § 6 rozporządzenia o którym mowa w §1 pkt. 2 Regulaminu.

5. Ustala się następujące szczegółowe warunki przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli

niebędących dyrektorami:

- 1) w ramach osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, wysokich osiągnięć dydaktycznych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów zewnętrznych lub znaczącymi lokatami w konkursach, turniejach, olimpiadach i zawodach sportowych,
 - b) efektywną pracę z uczniem zdolnym - prowadzenie dodatkowych zajęć pogłębiających zainteresowania, wiedzę i umiejętności uczniów,
 - c) indywidualizację procesu kształcenia - uwzględnianie w procesie dydaktycznym różnic w poziomie rozwoju poszczególnych uczniów, w tym szczególne zaangażowanie w pomoc uczniom z trudnościami w uczeniu się;
- 2) w ramach osiągnięć wychowawczo - opiekuńczych:
 - a) skuteczne i umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - b) efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym, uzależnieniom i agresji wśród uczniów,
 - c) aktywne podejmowanie działań na rzecz zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży - organizowanie różnego rodzaju inicjatyw, w tym poza szkołą oraz zapewnienie opieki i bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży podczas takich inicjatyw,
 - d) szczególne zaangażowanie w procesie kształtowania świadomości moralnej - pomoc w ustaleniu pożądanej hierarchii wartości, wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych, uczenie odpowiedzialności i dokonywania właściwych wyborów życiowych,
 - e) wysoko oceniane przez uczniów i rodziców oddziaływanie na zespół klasowy w kierunku tworzenia atmosfery przyjaźni i akceptacji dla każdego ucznia, niezależnie od jego poziomu intelektualnego, sytuacji materialnej oraz pozycji społecznej rodziny,
 - f) ścisłą współpracę z rodzicami poprzez tworzenie warunków do aktywnego udziału rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczego dziecka;
- 3) w zakresie wprowadzania innowacji pedagogicznych, skutkujących pozytywnymi efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) liczba opracowanych i wdrożonych innowacji pedagogicznych,
 - b) efekty edukacyjne i wychowawcze wdrożonych innowacji pedagogicznych, potwierdzone wynikami ewaluacji;
- 4) w ramach zaangażowania w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) aktywny udział w realizacji zadań ogólnoszkolnych, w tym w zakresie organizacji imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) opieka nad samorządem uczniowskim, wolontariatem lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - c) efektywne prowadzenie innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych, uwzględniających potrzeby oraz zainteresowania uczniów,
 - d) udział w pracach komisji egzaminacyjnych powołanych w celu przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych;
- 5) w zakresie realizowania w lokalnej szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów, w ramach polityki oświatowej:
 - a) szczególna aktywność w pracy na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podejmowanie inicjatyw w tym zakresie,
 - b) podejmowanie i realizacja działań na rzecz podnoszenia efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 6) W ramach zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, ustala się następujące szczegółowe warunki przyznania dodatku motywacyjnego:
 - a) systematyczne podnoszenie poziomu nauczania w szkole potwierdzone efektami egzaminów zewnętrznych,
 - b) efektywne działania w kierunku rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły,

- c) wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły,
 - d) szczególną troskę o wychowanie patriotyczne dzieci i młodzieży,
 - e) promowanie w szkole programów pracy wychowawczej i pedagogizacji rodziców oraz innowacji pedagogicznych,
 - f) szczególne zaangażowanie w organizację zajęć pozalekcyjnych w szkole, zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów,
6. Ustala się następujące szczegółowe warunki przyznawania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów:
- a) efektywne podejmowanie działań menedżerskich, a w szczególności pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym środków unijnych,
 - b) wzbogacanie bazy szkoły oraz szczególna troska o stan majątku szkoły,
 - c) podejmowanie skutecznych działań mających na celu poprawę stanu bezpieczeństwa w szkole,
 - d) efektywną współpracę ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi, podejmowanie inicjatyw zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym, promocję szkoły oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
 - e) stałą i aktywną współpracę z pracodawcami i organizacjami zrzeszającymi pracodawców,
 - f) umiejętne kierowanie zespołem pracowników, w tym skuteczne rozwiązywanie konfliktów.
 - g) racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi szkoły, polegające w szczególności na prawidłowym opracowaniu planu finansowego jednostki i właściwej jego realizacji,
 - h) terminowe wykonywanie zadań zleconych przez organ prowadzący,
 - i) przestrzeganie dyscypliny budżetowej w oparciu o posiadane środki finansowe.
7. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli nie będących dyrektorami uzależniona jest od stopnia spełnienia co najmniej trzech kryteriów, o których mowa w ust. 5, a dla dyrektorów od stopnia spełnienia co najmniej dwóch kryteriów, o których mowa w ust. 6.
8. Wysokość dodatku motywacyjnego oraz okres jego przyznania ustala nauczycielowi – dyrektor, a dyrektorowi – Burmistrz.
9. Dodatek motywacyjny nie jest dodatkiem obligatoryjnym.
10. Prawo do dodatku motywacyjnego nabywa nauczyciel po przepracowaniu w szkole 6 miesięcy.

DODATEK FUNKCYJNY

§ 5. 1. Wykaz stanowisk i funkcji, których zajmowanie lub pełnienie uprawnia do dodatku funkcyjnego określa Rozporządzenie.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym powierzono stanowisko, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 lub funkcje, o których mowa w ust. 1 pkt 2, a jeżeli powierzenie stanowiska lub funkcji nastąpiło z pierwszym dniem miesiąca – od tego dnia.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje do końca miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie ze stanowiska/funkcji lub upłynął okres, na jaki zostało powierzone stanowisko/funkcja.

4. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego, którym powierzono stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny, z tym, że:

1) Dyrektorowi szkoły podstawowej wraz z oddziałem przedszkolnym funkcjonującym przy tej szkole, liczącej:

- a) do 9 oddziałów w wysokości od 30% do 40% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego,
- b) od 10 oddziałów do 17 oddziałów w wysokości od 40% do 50% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego,
- c) od 18 i więcej oddziałów w wysokości od 50% do 70% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego,

2) Wicedyrektorowi szkoły w wysokości od 30% do 40% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego,

3) Dyrektorowi przedszkola czynnego ponad 5 godzin dziennie w wysokości od 30% do 40% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego.

5. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektorów szkół, uwzględnia się liczbę oddziałów i uczniów w szkole (w zespołach szkół - uwzględnia się łączną liczbę oddziałów i uczniów w zespole), jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole oraz warunki pracy w jakich szkoła funkcjonuje.

6. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności wynikających z konieczności wykonywania dodatkowych zadań może być przyznany dodatek funkcyjny dla dyrektorów szkół w wysokości do 150% maksymalnej stawki tego dodatku.

7. Dodatki funkcyjne w stawkach określonych dyrektorom szkół, przysługują również wicedyrektorom lub nauczycielom, którym powierzono pełnienie obowiązków dyrektora, zgodnie z zasadą określoną w ust. 2 i 3.

8. Dodatki funkcyjne w stawkach określonych dyrektorom szkół, przysługują również nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie, począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym obowiązki te powierzono, a jeżeli powierzenie nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia, do końca miesiąca, w którym upłynie okres zastępstwa za dyrektora.

9. Dodatki funkcyjne w stawkach określonych dyrektorom szkół, przysługują również wicedyrektorom w przypadku wykonywania obowiązków dyrektora w czasie jego nieobecności, począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym wicedyrektor rozpoczął wykonywanie obowiązków dyrektora, a jeżeli rozpoczął wykonywanie tych obowiązków od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia, do końca miesiąca, w którym kończy się okres pełnienia tych obowiązków. W ww. okresie wicedyrektor otrzymuje tylko jeden (korzystniejszy) dodatek funkcyjny.

10. Nauczycielom z tytułu pełnienia niżej wymienionych funkcji przysługują dodatki funkcyjne w następujących stawkach:

- 1) 300 zł - wychowawcy klasy/nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym;
- 2) 500 zł - doradcy metodycznemu;
- 3) 600 zł - nauczycielowi konsultantowi;
- 4) 177 zł - mentorowi.

11. Dodatek, o którym mowa w ust. 10 pkt 4 przysługuje za każdego nauczyciela pozostającego pod opieką danego mentora.

12. Do dnia 31 sierpnia 2027 r., dodatek funkcyjny określony dla mentora, o którym mowa w ust. 10 pkt 4, przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczyciela odbywającego staż na stopień nauczyciela mianowanego, o którym mowa w art. 10 ust. 1-5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).

13. Dodatki funkcyjne dla nauczycieli, w tym pełniących inne niż dyrektor stanowiska kierownicze, w stawkach określonych w ust. 4 i 9, przyznają dyrektorzy na okres nie krótszy niż jeden miesiąc i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

14. Dodatki funkcyjne dla dyrektorów, w stawkach określonych w ust. 4, przyznaje Burmistrz na okres nie krótszy niż jeden miesiąc i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

15. Dodatek funkcyjny wicedyrektora szkoły nie może przekroczyć 80% stawki dodatku funkcyjnego ustalonego dyrektorowi danej szkoły.

DODATKI ZA WARUNKI PRACY

§ 6. 1. Dodatek za warunki pracy przysługuje nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy na zasadach określonych w Karcie Nauczyciela i rozporządzeniu.

2. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy wynosi 20 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

3. Wysokość dodatku za uciążliwe warunki pracy, o których mowa w § 9 pkt 1 – 3 rozporządzenia wynosi 20% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

4. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wielkości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach tylko część obowiązującego go wymiaru zajęć.

5. W razie zbiegu prawa do dodatków, o których mowa w ust. 1, 2 i 3 nauczycielowi przysługuje dodatek korzystniejszy.

6. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze czasu pracy dodatek za warunki pracy przysługuje w części proporcjonalnej do wymiaru zatrudnienia, z uwzględnieniem zasad określonych w ust. 4 i 5.

7. Nauczycielom prowadzącym zajęcia w klasach łączonych w szkołach podstawowych przysługuje dodatek w wysokości 25% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę nauczania.

8. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą ten dodatek jest związany.

DODATEK ZA WYSLUGĘ LAT

§ 7. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 Karty Nauczyciela.

2. Szczegółowe zasady zaliczania okresów zatrudnienia i innych okresów uprawniających do dodatków za wysługę lat ustala się zgodnie z § 7 Rozporządzenia.

3. Nabycie prawa do dodatku za wysługę lat oraz jego wysokość określa nauczycielowi i wicedyrektorowi – dyrektor, a dyrektorowi – Burmistrz.

WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE ORAZ GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 8. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc stawkę osobistego zaszerzegowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy, przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin ustala się mnożąc obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć poniżej 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Dla celów obliczeniowych wysokości wynagrodzenia za doraźne zastępstwo dla nauczyciela zatrudnionego w niepełnym wymiarze, za stawkę wynagrodzenia zasadniczego przyjmuje się stawkę przysługującą nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć.

4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalania liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy wymiar zajęć, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

5. Liczbę godzin ponadwymiarowych i godzin zastępstw doraźnych, zrealizowanych w danym miesiącu przez poszczególnych nauczycieli wypłaca się na podstawie ewidencji zrealizowanych godzin ponadwymiarowych i zastępstw zatwierdzonej przez dyrektora szkoły.

6. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw rozlicza się z do 28 dnia każdego miesiąca.

NAGRODY ZE SPECJALNEGO FUNDUSZU NAGRÓD

§ 9. 1. W ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli, utworzonego w budżecie Gminy Sępól, przyznawane będą nauczycielom w każdym roku, z okazji Dnia Edukacji Narodowej lub innych ważnych uroczystości:

- 1) nagrody Burmistrza;
- 2) nagrody Dyrektora.

2. Kryteria i tryb przyznawania nagród, o których mowa w ust. 1 reguluje odrębna uchwała.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTECZEJ
W SĘPOLU
Arkadiusz Zadworny