

**Uchwała Nr VII/ 31 /11
Rady Miejskiej w Sępopolu
z dnia 30 maja 2011 r.**

w sprawie: nadania imienia Szkole Podstawowej w Ponikach.

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2001, Nr 142, poz. 1591 z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz.1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142, Nr 28, poz. 146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675) oraz §1 ust. 3 załącznika nr 3 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.)

Rada Miejska w Sępopolu - uchwala - co następuje:

§1

Nadaje się Szkole Podstawowej w Ponikach imię **Adama Loreta**.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sępopola.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej
Tadeusz Sosnowski

Uzasadnienie

Zgodnie z § 1 ust. 3 załącznika nr 3 do Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624 ze zm.) Dyrektor, Rada Pedagogiczna oraz Rada Rodziców zwróciła się z prośbą o nadanie imienia Szkoła Podstawowej w Ponikach **Adama Loreta**.

Od początku swego istnienia, czyli od roku 1950 szkoła pozostała „beziemienna”. W ubiegłym roku szkolnym jej społeczność podjęła działania zmierzające do nadania placówce imienia. W wyniku głosowania zdecydowano, że będzie to osoba Adama Loreta.

Adam Loret urodził się w 1884r. w Jaśle. Leśnictwo studiował w Wyższej Szkole Lasowej we Lwowie, a potem w Tharandcie w Saksonii. Specjalizował się w urządzaniu lasu-dziedzinie o fundamentalnym znaczeniu dla prowadzenia racjonalnej gospodarki zasobami leśnymi. Po studiach, najpierw dziesięć lat pracował w lasach majątku Branickich w Suchej koło Żywca, by potem – już w niepodległej Polsce- związać swoją karierę na stałe z leśną administracją państwową. W 1925 r. został dyrektorem naczelnym Lasów Państwowych. To jego zasługą jest integracja i uporządkowanie struktur, w tym struktur administracyjnych Lasów Państwowych. Przeprowadził pierwszą inwentaryzację zasobów leśnych kraju. Przyczynił się do opracowania planów urzędzeniowych limitujących pozyskanie drewna i w konsekwencji gwarantujących odbudowę i ochronę zasobów leśnych Polski. Adam Loret doprowadził do likwidacji systemu koncesji dla przedsiębiorstw prywatnych (głównie obcych) na eksploatację polskich lasów. Działania te ocaliły od wycięcia Puszcze Białowieską. Był także współorganizatorem nowoczesnego przemysłu drzewnego i wdrożenia, w pełni udanej, koncepcji samowystarczalności ekonomicznej Polskich Lasów Państwowych. Poprzez zakupy lasów prywatnych i gruntów leśnych powiększył znacznie obszar lasów państwowych. Przyczynił się również do przyjęcia w 1927 roku Rozporządzenia Prezydenta R.P. o ochronie lasów nie stanowiących własności państwa. Po wybuch II. wojny światowej, został aresztowany, a następnie zamordowany przez NKWD.

Szkoła Podstawowa w Ponikach umieszczona jest w niewielkim kompleksie leśnym. Takie usytuowanie zobowiązuje do położenia szczególnego nacisku na aspekty ekologiczne. Znalazły one swoje miejsce w Szkolnym Programie Wychowawczym oraz większości planów dydaktycznych.

Adam Loret będzie doskonałym wzorem dla uczniów szkoły, jak dzięki wiedzy i systematycznej pracy można korzystać z zasobów przyrody, równocześnie chroniąc ją. W oparciu o te zasady społeczność szkolna będzie starała się zagospodarować i zmienić otoczenie szkoły, dbać o pamięć historyczną i ekologię.

M. P.